

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	FRANKI VALLEJO, ROBERTO MUÑOZ		9°	Viernes 19 de marzo de 2021	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: - Naturaleza y manifestaciones de las ondas: Luz y sonido. - Clasificación de las ondas: Longitudinales y transversales. - Fenómenos ondulatorios: Reflexión, refracción, difracción e interferencia. - Cualidades de las ondas sonoras: tono, timbre e intensidad. - Magnitudes características de las ondas: Velocidad, frecuencia, periodo y longitud de onda.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).	- Revisar y estudiar con atención todas las sesiones grabadas a la fecha. - Realizar todas las actividades a la fecha en el cuaderno, con el respectivo orden. DEBE ESTAR COMPLETO	Evidencias del cuaderno completamente al día con todas las actividades a la fecha. Ejercicio evaluativo sincrónico en donde el estudiante dará cuenta de los conceptos vistos durante todo el periodo. El ejercicio evaluativo se llevará a cabo el viernes 19 de marzo de 2021, en el horario que cada grupo pacte con el docente correspondiente.	En este caso los entregables y la evaluación constituyen el mismo ítem, con los siguientes porcentajes: 30 % el cuaderno completo en el cuaderno de forma organizada 70 % de la evaluación en la plataforma moodle.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.